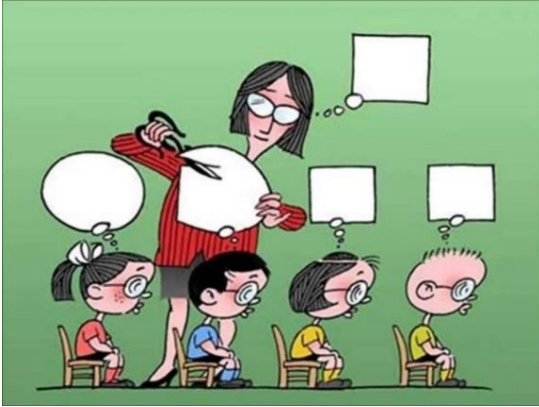


# Умение читать - приносит вред!



Странное заявление, не правда ли?

Но с точки зрения того факта, что люди не в полной мере понимают, что они читают из-за того, что не знают значения слов и понятий - в этом случае умение читать действительно приносит вред.

В чем вред?

- 1. В том, что читая и не понимая написанного, человек создает в своём уме ложные образы, и тем самым еще больше становится оторванным от существующей реальности, и при этом ему кажется, что он обладает знаниями.**

Например, если человек знает что-то, он может показать это. Ткните пальцем в слова, которые вы часто употребляете: "я", "он", "мы", "человек", "жизнь", "время". И вы сто процентов не сможете это сделать, потому что не знаете, что стоит за этими словами.

Начитавшись умных книг, но не поняв, что там написано (уверен, что и писавший тоже не понимал, что пишет), человеку кажется, что он получил знания. Но почему-то после прочтения умных книг этот человек не стал более разумным и адекватным в реальной жизни.

Не понимая слов, люди с пеной у рта доказывают своё заблуждение другим, и даже не осознают, что они не знают то, о чем говорят. Не "В споре рождается истина", а "Спор рассудит истина" (с)А.И.Балыкин.

- 2. Вред в том, что, используя факт непонимания читающим (слушающим) значения слов, другие манипулируют сознанием, подсовывая красивые слова, за которыми ничего нет.**

Особенно этим пользуются представители правящих элит, заявляя, что "наивысшей ценностью в нашем государстве является человек", но при этом урезают финансирование на социальные программы, увеличивая военный бюджет и распродавая территорию представителям других государств. А слушающие эти слова даже не понимают, что их будущее не совсем такое, какое им рисуют словами их руководители, которых они выбирают и поддерживают.

Да и в семье грешат манипуляциями на основе не понимания слов. Родители говорят своим детям: "Мы хотим, чтобы ты вырос хорошим человеком!" - а что, сейчас ребенок не хороший человек? А тогда какой он - испорченный, как гнилой помидор?

Или женщина говорит: "Сейчас нет настоящих мужчин!" - а как тогда назвать тех, у кого половые органы называются "член"? Ведь мужчина, это лицо, противоположное женщине по полу (из словаря русского языка Ожегова).

В итоге люди в основе своей невежественны (посмотрите значение слова «невежество» в словаре Ожегова), хоть и имеют научные звания и обладают статусом в обществе. Своё невежество они пишут в книгах, излагают на телевидении, внушают ежедневно друг другу.

Таким образом мы все являемся заложниками собственного невежества, основанного на непонимании слов, которыми ежедневно пользуемся.


**НЕВЕЖЕСТВО + РЕЛИГИЯ = ТЕРРОРИЗМ**  
**НЕВЕЖЕСТВО + ВЛАСТЬ = ТИРАНИЯ**  
**НЕВЕЖЕСТВО + СВОБОДА = ХАОС**  
**НЕВЕЖЕСТВО + ДЕНЬГИ = КОРРУПЦИЯ**  
**НЕВЕЖЕСТВО + БЕДНОСТЬ = ПРЕСТУПЛЕНИЕ**  
**НЕВЕЖЕСТВО + НЕОБРАЗОВАННОСТЬ = ГЛУПОСТЬ**

**НЕВЕЖЕСТВО - КОРЕНЬ ВСЕХ ЗЛО И ПРОБЛЕМ**

Рене Декарт (французский философ, математик, механик, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики) писал: «Определяйте значения слов - и вы избавите человечество от половины его заблуждений».

**Определив точно значения слов, вы избавите человечество от половины заблуждений.**  
**(Люди избавились бы от половины своих неприятностей, если бы смогли договориться о значении слов)**

*Рене Декарт*



Что же нужно для того, чтобы начать прояснять слова? Для этого нужно:

1. Осознать, что ты и твоё окружение не понимаете что означают слова которыми вы пользуетесь.
2. Принять решение наработать навык прояснение слов и понятий как самому себе, так и своему окружению.

Для выполнения п.2 используйте словари русского языка, а также **Способ прояснения понятий** (автор Александр Балыкин):

1. Покажи (если есть такая возможность) реальный проясняемый предмет, действие, свойство или нарисуй рисунок \_\_\_\_\_ (проясняемого слова).
2. Проясни слово (понятие) по словарю во всех дефинициях (если нет возможности показать реально существующий предмет, действие или свойство, называемое проясняемым словом), начиная с подходящего по контексту.
3. Посмотри в окружающей тебя сейчас обстановке:
  - что похоже на \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)?
  - где \_\_\_\_\_ (проясняемое слово) можно применить в окружающей тебя обстановке?
  - как или из чего можно сделать \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)?
4. Что является противоположностью \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)? Составь с \_\_\_\_\_ (проясняемое слово) и его противоположностью предложения, или покажи на предметах.

5. Если бы это была \_\_\_\_\_ (старуха, ребенок, бизнесмен, ...), как бы ты ей (ему) объяснил \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)?
6. Как бы \_\_\_\_\_ (старуха, ребенок, бизнесмен, ...) тебе объяснил(а) \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)?
7. Какая функция \_\_\_\_\_ (проясняемое слово)? Найди в окружающей тебя обстановке сходство \_\_\_\_\_ (проясняемое слово) с чем-либо по его функции.
8. Дай свое определение \_\_\_\_\_ (проясняемое слово). Теперь пусть напарник даст определение. Дай по-другому определение \_\_\_\_\_ (проясняемое слово), не повторяясь с первым своим определением.
9. Составь предложения раскрыв значение \_\_\_\_\_ (проясняемое слово).
10. Используй это слово в бытовой ситуации в общении с кем-нибудь.

Важно понимать, что есть полностью непонятые слова, не полностью понятые, ложное понимание, эмоционально нагруженные слова. Полностью непонятые слова не вызовут у вас трудностей в прояснении, т.к. вы осознаете, что их не знаете. Самым коварным являются не полностью понятые и ложно понятые слова, т.к. вы не осознаете того, что их не понимаете, но думаете, что их знаете. Именно эти слова и нужно прояснять в первую очередь используя **Способ прояснения понятий**.

В предлагаемом видео я проясняю основные слова и понятия группе студентов, используя предметы:

[https://www.youtube.com/watch?v=vIDNCpXEWJs&list=PLbNVCP04w-QkZSP\\_MiMHns9xBPiNle6Lt&index=17&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=vIDNCpXEWJs&list=PLbNVCP04w-QkZSP_MiMHns9xBPiNle6Lt&index=17&t=0s)

#### **Рекомендую для дополнительного ознакомления:**

1. [Методика оценки психоэмоционального напряжения учащегося](#)
2. [Развитие внимания и мышления](#)
3. [как Прошлое - убивает ваше Будущее](#)
4. [Как проходит программа развития](#)

-----

С уважением,  
Балыкин Александр Иванович

<http://www.osoznanie.biz> - диагностика и раскрытие личностного ресурса

Академия Развития Способностей "Гармония" (ООО), Россия, Москва,

моб.: +7(916)801-17-32  
e-mail: b2000s@yandex.ru  
Skype: b2000s1